

Аннотация рабочей программы педагога - психолога

Рабочая программа представляет практическую деятельность педагога-психолога по вопросам психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с учетом новых требований.

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 4 г. Полярные Зори разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ №4.

Целью реализации рабочей программы педагога-психолога является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основные задачи реализации программы педагога-психолога:

- создание организационно-методических условий, обеспечивающих свободное и эффективное развитие воспитанников ДООУ;
- поддержание позитивного микроклимата в группах детского сада, для обеспечения психоэмоционального комфорта всех участников педагогического процесса;
- повышение психологической грамотности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребёнка в семье;
- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы и программы развития ДООУ в целом.

Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимо как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.